

**Título: A anáfora associativa (?) nas redações argumentativas: constituição e desempenho**

**Autor(es)** Monica Alvarez Gomes das Neves\*; Lucas de Sousa Medrado da Silva; Edna Vieira de Carvalho

**E-mail para contato:** magneves@terra.com.br

**IES:** UNIRADIAL

**Palavra(s) Chave(s):** Argumentação; Anáfora Associativa

### **RESUMO**

Constatou-se, nas atividades textuais propostas pelos professores, uma ampla utilização de construções com anáfora associativa nas redações argumentativas de alunos de 3º grau (Centro Universitário Estácio Radial de SP). Como essas construções, em geral, não são recomendadas pelos manuais de língua portuguesa, optou-se por analisar suas formas de apresentação e verificar o que tais construções agregam ao texto, principalmente em uma proposta de redação escolar, isto é, uma situação de formalidade, tanto procedural quanto linguística. Foram selecionados 28 textos de alunos de uma única turma e a partir deles foram elencadas as estruturas recorrentes de anáfora associativa. Nesse caminho, foram estudadas ocorrências de anáfora com demonstrativo seguido de Nome, conforme se vê em: HOJE NO BRASIL E NO MUNDO QUALQUER TIPO DE RACISMO É CRIME E COM TODAS ESTAS LEIS, TEM GENTE QUE AINDA NÃO CUMPRE. (Redação de aluno) Essa forma não é apoiada por alguns autores. Segundo eles, essa construção não constitui anáfora associativa, balizada apenas pela estrutura "SN definido". A construção aqui estudada saltou aos olhos pela larga utilização. Diante das ocorrências, foram levantados os cenários construídos pelos alunos em seus textos e verificadas as condições de recuperação do referente. Em termos de resultados, essa verificação possibilitou uma compreensão mais ampla do fenômeno. Foi possível constatar que se trata de uma outra categoria de anáfora, dentro da mesma estruturação, qual seja a de SN demonstrativo, que se pode chamar de anáfora cognitiva, uma vez que ainda não foi cunhado um termo específico para esse tipo de processo anafórico. Diante de suas especificidades, foram observadas sua relevância e sua atuação no texto argumentativo. Portanto este é um estudo de valor e de relevância científica por trazer uma possibilidade de alargamento da categorização existente.